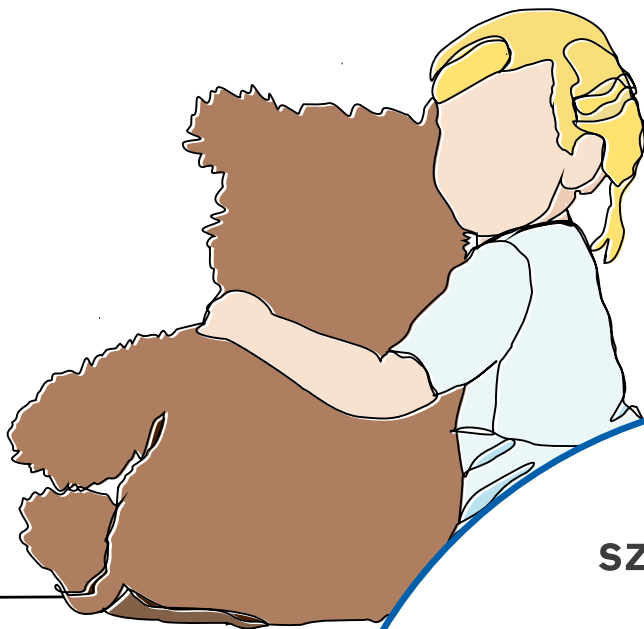


Csete Olga

A KORAI INTERVENCIÓ ÉS FEJLESZTÉS KERETÉBEN MEGVALÓSÍTOTT MEZŐTÚRI MODELL BEMUTATÁSA

TÁJÉKOZTATÓ SZÜLŐK ÉS PARTNERINTÉZTMÉNYEK SZÁMÁRA



SZÉCHENYI 2020



Európai Unió
Európai Szociális
Alap



MAGYARORSZÁG
KORMÁNYA

EFOP-3.1.6-16-2017-00026

„HINNED KELL, HOGY A VILÁG TEVELED IS ÉKES”
A KIEMELT FIGYELMET IGÉNYLŐ GYERMEKEK
ÉS TANULÓK MINŐSÉGI ELLÁTÁSA
A SZOLNOKI TANKERÜLETI KÖZPONTBAN

BEFEKTETÉS A JÖVŐBE

Készült az
EFOP-3.1.6-16-2017-00026 „Hinned kell, hogy a világ Teveled is ékes”
kiemelt figyelmet igénylő gyermekek és tanulók minőségi ellátása
a Szolnoki Tankerületi Központban
projekt keretében.

Projektvezető:
dr. Torda Ágnes

Szakmai vezető:
Szabó Győzőné

Szerző:
Csete Olga
szakvizsgázott pedagógus, konduktor, tanító

Lektor:
Jenei Andrea
gyógypedagógus

ISBN: 978-615-81407-0-6

Kiadó: Szolnoki Tankerületi Központ
Felelős kiadó: Szutorisz-Szügyi Csongor tankerületi igazgató

Nyomdai előkészítés: Flaccus Kiadó Kft.
Nyomdai és kötetzeti munkálatok: Fotogruppe Kiadó Kft., Szolnok, 2020
Felelős vezető: Kardos Tamás, ügyvezető

Tartalom

Bemutakozás	5
A gyógypedagógiai tanácsadás, korai fejlesztés, gondozás feladata	6
Kinek ajánljuk a tanácsadást?	6
Mikor van szükség korai fejlesztésre?	6
Hogyan kerülhet be gyermeke a korai fejlesztés és gondozásba?	7
Ágazatközi együttműködés	12
Mezőtúri modell	14
„Őszülő”	15
Mikulás	17
Farsangi móka	18
Locsolkodó	21
Játékos kavalkád	23
Víz-party	24
A kert	26
Szülők írták rólunk	28
Befejezésül... ..	30



1. kép: Jász-Nagykun-Szolnok Megyei Pedagógiai Szakszolgálat
Mezőtúri Tagintézménye

Bemutakozás

A JNSZMPSZ Mezőtúri Tagintézménye 2013. szeptember 1-én kezdte meg működését. Intézményünk a 15/2013.(II.26) EMMI rendelet értelmében a következő a pedagógiai szakszolgálati feladatokat látja el:

- gyógypedagógiai tanácsadás, korai fejlesztés és gondozás
- konduktív pedagógiai ellátás
- szakértői bizottsági tevékenység
- logopédiai ellátás
- nevelési tanácsadás
- gyógytestnevelés
- iskolapszichológiai, óvodapszichológiai ellátás
- kiemelten tehetséges gyermekek, tanulók gondozása

Kiadványunkban szeretnénk Önökkel megismertetni a gyógypedagógiai tanácsadás, korai fejlesztés és gondozás lehetőségeit, bemutatni az elmúlt öt év programját, és segítséget nyújtani abban, hogy milyen problémákkal fordulhatnak szakembereinkhez.



2. kép: Víz-party projekt

A gyógypedagógiai tanácsadás, korai fejlesztés, gondozás feladata

15/2013.(II.26) EMMI rendelet 4§ Nkt. 18. § (2) bekezdés a) pontja szerinti gyógypedagógiai tanácsadás, korai fejlesztés és gondozás (továbbiakban: korai fejlesztés és gondozás) feladata a komplex koragyermekkorai prevenció, tanácsadás és fejlesztés, az ellátásra való jogosultság megállapításának időpontjától kezdődően a gyermek fejlődésének elősegítése, a család kompetenciáinak erősítése, a gyermek és a család társadalmi inklúziójának támogatása érdekében.

Kinek ajánljuk a tanácsadást?

Tagintézményünknel szakembereink azokat gyermekeket részesíti tanácsadásban, akik előzetes bejelentkezés alapján kérnek tájékoztatást, vagy akiket a gyermekorvosok illetve a védőnők már láttak és hozzánk irányítanak enyhe fokú mozgásfejlődési, beszédfejlődési, értelmi fejlődési lemaradásuk miatt. Ez nem vizsgálat, hanem gyakorlati életvezetési és mindennapi foglalkozási, gyakorlási tanácsadás. Olyan gyermekekről van itt szó, akik nem szorulnak folyamatos fejlesztésre, de harmonikus fejlődésük igényli az 1-5 alkalommal való szakmai tanácsadást.

Mikor van szükség korai fejlesztésre?

Korai fejlesztésre akkor van szükség, ha a gyermek egy vagy több fejlődési területen elmarad az életkorában elvárt szinttől: ez lehet a mozgásfejlődési, értelmi fejlődési, hallás- és látásfejlődési, beszéd- és nyelvi fejlődési, szociális-, érzelmi vagy viselkedési elmaradás. Szakembereink a hátrányok leküzdésére egy tervszerűen felépített fejlesztő programot állítanak össze, amely magában foglalja a családnak nyújtandó segítséget is. A programban szerepel mozgásfejlesztés, gyógypedagógiai és logopédiai fejlesztés. Ezek összeállításakor minden esetben figyelembe veszik a kliens állapotát és a család körülményeit. A program összeállításában szakvizsgázott gyógypedagógusok, logopédusok, pszichológus, és konduktor vesz részt.

A következő felsorolásban szeretnénk segítséget nyújtani ahhoz, hogy milyen esetekben érdemes szakembereinkhez fordulni.

Ha gyermeke:

- 2-3 hónaposan nem reagál a hangokra, zajokra nem rezzen össze,
- 4 hónaposan nem mosolyog, nem vesz fel szemkontaktust,
- 5 hónaposan nem követi a szemével a színes tárgyat,
- 6-7 hónaposan nem nyúl a tárgyakért.
- Nem kezd el gügyögni és a beszéde is késésben van (6-8 hetesen már próbálgatják a saját hangjukat, 3 hónaposan jellemző a saját hang felfedezése, a gőgicsélés, 8-9 hónaposan a környezet hangjainak utánzása, 1 év körül pedig 1-2 szót már tudnak mondani).
- 12 hónaposan tárgyak funkció szerinti használata nem jelenik meg,
- 12 hónaposan nem hívja fel hanggal vagy mutogatással a számára érdekes dolgokra környezete figyelmét,
- 4 hónapos kor felett is aszimmetrikus a testtartása
- 2-3 hónapos korában sokat feszíti magát, és nem simul bele a kezünkbe,
- nehezen tartható, mert szinte kicsúszik a kezünkéből,
- 3 hónaposan fejét csak nagyon rövid ideig képes megtartani ülésbe húzásnál vagy hason fekve,
- 4-6 hónaposan támaszkodáskor ököibe szorítja még mindig a kezét, nem próbálkozik az oldalra fordulással, ha csak „repülőzik” (vagyis oldalt tartja a kezét hason fekvéskor és nem támaszkodik),
- 6-8 hónapos korban nem indul még be mindkét irányba az oldalra fordulás, nem kúszik, illetve a kúzásnál nem megfelelően használja végtagjait (csak egyik oldalát használja kúzásnál),
- 8-10 hónaposan még nem próbálkozik a mászással, önállóan még nem tud felülni,
- 12 hónaposan nem próbálkozik a felállással.

Hogyan kerülhet be gyermeke a korai fejlesztés és gondozásba?

Országos vagy megyei szakértői bizottság által kiadott szakértői véleménynel kell rendelkezni a fejlesztés igénybevételéhez. A 18 hónapnál nem

idősebb gyermekek esetében a 15/2013. (II. 26.) EMMI rendelet értelmében vizsgálat nélkül, szakorvosi diagnosztikai vélemény és terápiás javaslat alapján elkészített szakértői véleménnyel jogosult a gyermek a segítségre.

Szakembereink a következő elérhetőségeken várják jelentkezésüket:

Személyesen: 5400 Mezőtúr, Petőfi u. 6.

Telefonon: 06-56-351-686

e-mailben : mezotur@jnszmpsz.hu



3. kép: A közös alkotás élmény

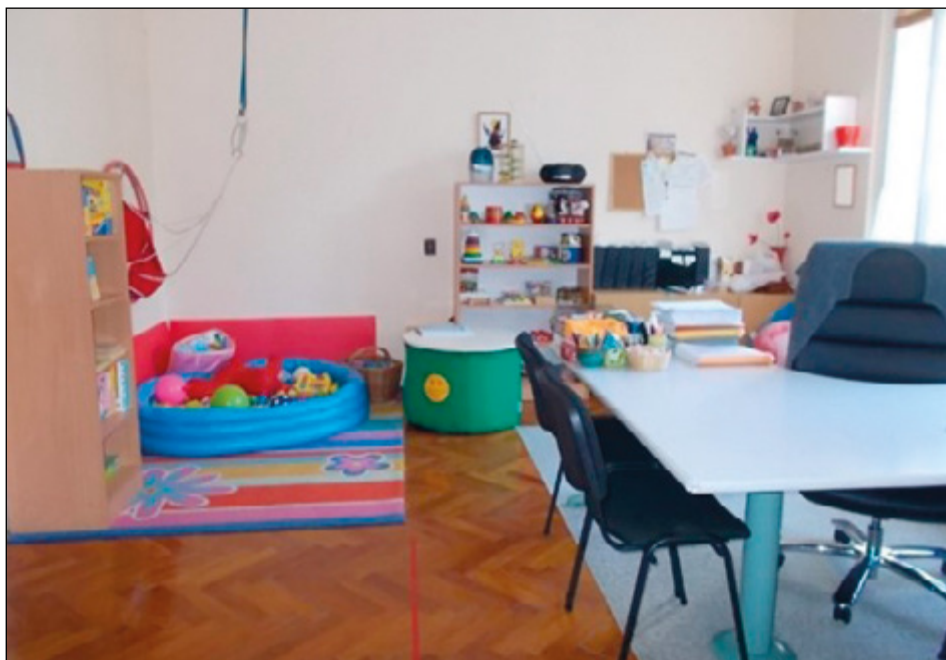
Mezőtúr város önkormányzata támogatásával intézményünk, saját, akadálymentesített épületben fogadhatja a klienseket. Szakembereink megfelelően felszerelt fejlesztő szobákban nyújthatnak segítséget a hozzánk forduló családoknak.



4. kép: Mozgásfejlesztő termünk



5. kép: Fejlesztő termünk



6. kép: Fejlesztő és vizsgáló termünk



7. kép: Logopédiai fejlesztő termünk



8. kép: Pszichológiai vizsgáló termünk

Ágazatközi együttműködés

Az elmúlt években sikerült szoros együttműködést kiépíteni a védőnői hálózattal, a gyermekorvosokkal, gyermekjóléti szolgálattal. Minden évben megrendezésre kerül kerekasztal összejövételünk, melynek célja az ágazatközi együttműködés erősítése a társszakmák dolgozóival. Ennek köszönhetően az ellátásba kerülő gyermekek létszáma rohamosan nőtt az elmúlt tanévekben.



9. kép: Védőnői kerekasztal szakmai összejövétel

A családoknak segítséget nyújtunk a korai fejlesztés és gondozás befejezése után a megfelelő intézmény kiválasztásában is. Minden évben fórumot rendezünk, amelyeken különböző oktatási intézményeket mutatunk be az érdeklődőknek.



10. kép: Szülői fórum



11. kép: Az érdeklődő szülők

Mezőtúri modell

A korai fejlesztésben és gondozásban részesülő gyerekeink nem járnak tipikusan működő intézménybe, ahol megvalósulnak a szezonális gyermek programok. Ezt a problémát felismerve dolgoztuk ki a Mezőtúri modellt. Ez a programsorozat lehetőséget biztosít az intézményhez való tartozás élményének kialakítására. A közös műhelyfoglalkozások célja a csoportos alkalmazkodási lehetőségek kipróbálása, egymás megismerése, a közösségi élmények kialakítása, illetve a családok közötti ismeretség elősegítése. A programok segítséget nyújtanak a szülők számára az elfogadás, megküzdés kompetenciák erősítésében is.



12. kép: Vidám pillanatok

„Őszülő”

Az őszi beköszöntével szakszolgálatunkban már hagyományként kerül megrendezésre Őszülő programunk. A gyerekekkel felfedezzük a környezet változásait. Terméseket gyűjtünk az udvaron, amiből kézműves foglalkozás keretein belül saját alkotásokat készítünk különböző technikák megismerésével.



13. kép: Nyomdázás őszi termésekkel

Az egyéni képek elkészítése után, a közös alkotás sem maradhat ki az Őszülő programjából. Az elmúlt tanévben támogatónk a Karcagi Szakképzési Centrum Mezőtúri Szakközépiskolája és Kollégiuma és Rácz Lajos szakács szakoktató egy szépen faragott sünis dísztoköt készített nekünk, így bepillantást kaphattunk a zöldségfaragás rejtelseibe is.



14. kép: A jövő tökfaragója



15. kép: Közös kép készítése



16. kép: Őszi fa

Mikulás

December elején a korai fejlesztésben részt vevő gyermekeink már izgatottan várják a Mikulás érkezését. A Fekécs Team- és a Mezőtúri Horgászegyesület támogatásának köszönhetően immár harmadik alkalommal rendezhettük meg Mikulás napi összejövetelünket. A délelőtti programon ismét a közös alkotásé a főszerep.

Törekszünk arra, hogy gyermekeink minél több anyaggal, technikával ismerkedjenek meg így taktilis érzékelésüket is fejleszteni tudjuk. Házi készítésű gyurmából karácsonyfa díszeket, vattapapírból, színes papírból Mikulás sapkát készítettünk. Papírból kivágott fenyőfát parafadugó nyomdával dekoráltuk. A közös foglalkozás után énekekkel mondókákkal vártuk a Mikulás érkezését. A csomagok kiosztásánál mindenki dicserő, motiváló szavakat kap a Mikulástól mely elősegíti a gyermekeket a további fejlődésükben.



17. kép: Készül a Mikulás sapkája



18. kép: Dolgos kezek munkában

Farsangi móka

Az EFOP 3.1.6.-16-2017-00026 „Hinned kell, hogy a világ Teveled is ékes!” A kiemelt figyelmet igénylő gyermekek és a tanulók minőségi ellátása a Szolnoki Tankerületi Központban című projekt keretében megrendezésre került tagintézményünknel az I. Farsangi móka. Nagy örömmel készülődünk a mulatságra, a korai fejlesztés területén dolgozó szakemberekkel közösen gondoltuk ki, terveztük meg a családi nap programjait. Szakembereink már jelmezben várták és fogadták a szintén jelmezben érkező gyermekeket. A kézműves tevékenységre közös mondókázással és énekléssel hangolódtunk. Különböző hangszereket, hangkeltő eszközöket is kipróbáltunk ezzel is fejlesztve a gyermekek ritmusérzékét, zenei képességét. A tél elűzését követően a már szokásos közös alkotási következett.



19. kép: Farsangi maszkok



20. kép: Nagy munkában a csapat



21. kép: Jelmezbál



22. kép: Tenyérlenyomat

Fontosnak tartjuk, hogy egy-szerre csak egyféle tevékenységre irányítsuk a gyermekek figyelmét, ezért több részre osztottuk az alkotásra szánt időt, majd a szakemberek vezetésével közösen készítettük el a farsangi kellékeket. Farsangi álarcokat díszíthettek ki a gyerekek különböző anyagok felhasználásával, majd bohóc arcot készítettünk különböző technikákkal.

A kézműves műhely zárásaként egy nagy bohóc hasát tenyérlenyomatokkal tettük színesebbé, amely emlékeztetőül a büszkeség falat díszíti.

A gyermekek szórakoztatásáért és a további jókedvért a meghívott bűvész volt felelős. Kicsik és nagyok egyaránt élvezték és nagy izgalommal várták, hogy milyen csoda készülhet a lufikból. Ezt követően a családi délelőtti fő eseményéhez érkeztünk, a jelmezbemutató mellett a tombolahúzásra is sor került. Minden jelmezes névre szóló emléklappal, és felejthetetlen élményekkel gazdagodott.



23. kép: A pedagógus csapat



24. kép: A vidám csapat

Locsolkodó

A húsvéti nyuszi érkezése előtt szakszolgálatunknál is nagy a sürgés-forrás. Locsolkodó programunk célja, az ünnepre való közös készülődés. A délelőtt egy közös tojásfa készítéssel kezdődött. Az előkészített barka-ágakra színes tojásokat akasztottunk. ezzel is fejlesztve a gyerekek szem-
kéz koordinációját.



25. kép: Tojásfa készítés



26. kép: Készülünk az ünnepre

A kézműves foglalkozás során többféle eszközzel, anyaggal és technikával dolgoztunk. Hungarocell tojásokat festettünk. Házi készítésű gyurmából apró tojásokat formáltunk fejlesztve a gyermekek kézügyességét, finommotorikáját. Az elkészült húsvéti kosarat emlékül haza is vihették.

Már hagyomány, hogy húsvétkor meglátogat bennünket egy pihe – puha nyuszi. A gyerekek nagy izgalommal várták a meglepetés vendég érkezését. Mindenki a csodájára járt a puha kisállatnak. A gyermekek megsimogathatták és még almával is megetethették.



27. kép: Az elkészült alkotások



28. kép: Készülőben a húsvéti tojás



29. kép: A nyuszi simogatása



30. kép: Pihe-puha szőrgombóc

Játékos kavalkád

Szakszolgálatunk már három alkalommal rendezte meg a Játékos kavalkád programját. Ezen a szakmai délelőttön a szülők, családok különböző alternatív terápiákat ismerhetnek meg, eközben a gyerekek játékos műhelyfoglalkozáson vehetnek részt szakembereink közreműködésével.

Rendezvényeinken megismerkedhetnek az Alapozó terápiával. Minden évben meglátogatnak bennünket A Kutyával Egy Mosolyért Alapítvány kutyusai a gyerekek nagy örömére. A délelőtti folyamán a szülők megismerkedhetnek különböző fejlesztő eszközökkel is.



31. kép: A játék



32. kép: Bújócskázás



33. kép: Leszel a barátom?

Víz-party

Tavalyi évben már negyedik alkalommal szerveztünk egész napos programot a Matula-házaknál. A helyszínt támogatónk, a Mezőtúri Horgászegyesület biztosította számunkra. Tavalyi évben programunk az EFOP 3.1.6.-16-2017-00026 „Hinned kell, hogy a világ Teveled is ékes!” A kiemelt figyelmet igénylő gyermekek és a tanulók minőségi ellátása a Szolnoki Tankerületi Központban című projekt keretében került megrendezésre. A családokkal egy vidám napot tölthettünk együtt.

A délelőtti folyamán számos programból volt lehetőség válogatni. Höcögtettük a legkisebbeket, a felállított ugrálóvárban kedvére ugrálhattott mindenki. Támogatónk, a Madarász család Pajti névre hallgató póni lovát is meglovagolhatták a gyerekek. Habparty-t is tartottunk, a felnőtteket jóga bemutató várta. A közös ebéd előtt Herbály András bűvész varázsolta el minket. Az ebédet a Karcagi Szakképzési Centrum Mezőtúri Szak középiskolája és Kollégiuma diákjai főzték nekünk.

A tálalásában a Fekécs-Team munkatársai segédkeztek. Ízletes csirkepörkölt és finom palacsinta várta az éhes szájakat. Délután került sor a ballagásra. Elballagnak azok a gyerekek, akik az új tanévben már nem a szakszolgálat keretein belül kapják fejlesztésüket.



34. kép: Lóháton



35. kép: A finom ebéd



36. kép: Elvarázsoltak bennünket

A kert

Szakszolgálatunk nagyméretű udvarral rendelkezik. Ezt a kiváló adottságot kihasználva, minden évben veteményes kertet művelünk a fejlesztésben résztvevő gyermekekkel. Hagymát duggatunk, zöldborsót, retket ültetünk. Epret palántálunk. A tavasz beköszöntével nagy örömet okoz, hogy láthatják a növények fejlődését, amiket ők ültettek. A saját ültetésű zöldségek, gyümölcsök, szüretelése nagyon nagy sikerélményt okoz számukra.

A kertészkedéssel nemcsak a természethez való viszonyukat alakítjuk, de e tevékenység nagyban fejleszti szem-kéz koordinációjukat is.



37. kép: Az idei termés



38. kép: Dolgos kezek



39. kép: A kis kertész



40. kép: Hagymázunk

Szülők írták rólunk

„Az én kisfiam extrém koraszülöttként jött a világra, az orvosa javaslatára kezdtünk el járni korai fejlesztésre.

Először egy konduktorhoz kerültünk, aki megmutatta nekünk, milyen folyamatokon kell végig mennie (Kúszás, mászás, felülés, felállás, járás). Napról napra erősebb lett és ügyesebb, heti rendszerességgel jártunk, a konduktor segítségével egyre biztosabb lett a mozgása, sokat segített a Wingbo hinta, gimnasztikai labda, Huple. Ahogy nőttünk, egyre többet lettünk meghívva különböző rendezvényekre melyet a szakszolgálat munkatársai tartottak (jött a mikulás, húsvéti nyuszi, kézműveskedések, minden évben vízparton megrendezett évfáró). Ahogy korilag növekedtünk, úgy kerültünk más pedagógusokhoz akik a beszédben, finommotorikában fejlesztették tovább. Logopédushoz és gyógypedagógushoz jártunk heti kettő alkalommal, egyikőjük különböző beszédfejlesztő játékokkal a másik pedig különböző fűzős, kirakós, formajátékokkal fejlesztette tovább a gyermekünket. Ahogy telt az idő úgy lett egyre biztosabb a mozgása, beszéde kezűgyessége. Konduktor, gyógypedagógus, logopédus, mindenki maximálisan segített nekünk, észrevételeimet elmondhattam nekik, és a legtöbbet hozták ki a kisfiamból. Oly annyira sikerült a legjobbat ki hozni belőle, hogy az utóbbi időkben egyedül be ment a fejlesztésekre és végig csinált minden feladatot a legjobb tudása szerint.

Mára egy beszédes, csintalan ovis kisfiú lett belőle, aki a fejlesztést továbbra is kapja csak már az oviban. Számunkra a Pedagógiai Szakszolgálat segítsége nagyon sokat jelent, nagyon sokat köszönhetünk nekik, mindegy kihez kerültünk mindenhol mindent megtettek a kisfiamért. Köszönjük!”

„M. D. (szül.: 2013) édesanyja: „2013-ban egy éven keresztül heti két alkalommal jártunk korai fejlesztésre a mezőtúri szakszolgálatba. A fejlesztő foglalkozásokon gyermekem nagyon jól érezte magát, az újabbnál újabb fejlesztő játékokat nagy örömmel várta. Szülökként nagyon jó volt látni, hogy kislányunk hétről hétre ügyesedett. A korai fejlesztés és a Dévény-torna együttes eredményeként egy év elteltével a fejlesztést abahagyhattuk, a kötött izomzat „feloldódott”. A szakszolgálat dolgozóival azóta is jó kapcsolatban állunk. Minden évben „öregdiákként” meghívást kapunk a szakszolgálat különféle rendezvényeire, amelyeken szívesen részt veszünk. Dóri anyukája”

„A mezőtúri Pedagógiai Szakszolgálat szakmailag felkészült munkatársakkal, meleg, szeretetteljes légkörrel, szuper játékokkal fogadott minket a korai fejlesztésen. Nagyon élvezünk minden ott töltött percet, Misit soha nem kell noszogatni az indulásra, ha azt mondom, hogy megyünk játszani Mezőtúrra. A „rendes” foglalkozások mellett remek családi rendezvényeket is szerveznek. Mindent megtesznek a kicsik fejlesztéséért, de ezt sikerül jó hangulatban, vidáman, empatikusan megvalósítani. Csak ajánlani tudom!” Misi anyukája

„Elmondhatatlan az a szerető, baráti, vidám légkör, ami a Pedagógiai Szakszolgálatnál lassan 3 éve tapasztalunk. Nem tudunk elég hálásak, lenni a sok segítő támogatásért, a türelemért, a végtelen szeretetért és a jól megszervezett rendezvényekért, amiken boldogan részt vettünk /részt veszünk. A jó kedélyről meg nem is beszélve, amit akár fejlesztés alatt, akár egy program részvételével, teljes vidámsággal átélünk/átéltünk. Mindenki nagyon kedves és diszkét velünk, bármiben bizalommal fordulhatunk hozzájuk. A visszatérő gyerekekkel és szüleikkel is sikerült jó viszonyt kialakítanunk. Mindig nagyon örömmel és szívesen járunk vissza. Még egyszer köszönünk mindent! Benedek Anyukája”

A fent bemutatott programjaink az elkövetkezendő években is folytatódnak és reményeink szerint további színes repertoárral tudjuk bővíteni klienseink számára kínálatunkat.

A kiadványban az adatvédelmi szabályoknak megfelelően jártunk el, a képek a szülők beleegyezésével jelennek meg, a személyiségi jogok védelmének betartásával.

Befejezésül...

A 2018/2019 tanévben az EFOP 3.1.6 -2017-00026 „Hinned kell, hogy a világ Teveled ékes” pályázata által támogatva programjaink folytatódnak. Reményeink szerint további színes repertoárral tudjuk bővíteni összejöveleinket, ezáltal segítséget nyújtani a hozzánk forduló családoknak és a korai fejlesztésben résztvevő gyermekeknek.



41. kép: Víz-party csapat



KIADVÁNY PEDAGÓGUSOKNAK ÉS SZÜLŐKNEK